

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ- МАНСЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА- ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»


«29»  Н.Н. Болдырева
2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

09.02.06 СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИИСТРИРОВАНИЕ

г. Советский
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики: Паршукова Тамара Владимировна, преподаватель

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
Протокол №_4_
от «_22_»_06_2018 г.,
Председатель _____/Паршукова Т.В./

РЕКОМЕНДОВАНА
учебно-методическим советом.
Протокол №_4_
от «_25_»_06_2018 г.
Председатель _____/Горячева М.С./

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	4
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	8
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ»

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 09.02.06 «СЕТЕВОЕ И СИСТЕМНОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. N 1548.

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утвержденного приказом № 69 от «30» мая 2018 г.

Учебная дисциплина реализуется на 4 курсе. Практикоориентированность курса составляет - 38%.

Учебная дисциплина «Основы философии» состоит из двух разделов:

Раздел I – Возникновение философии и ее исторические типы.

Раздел II – Теория и методология в философии.

При реализации тем курса устанавливаются междисциплинарные связи с учебными дисциплинами ОУД.04 История, ОУД.10 Обществознание, ОГСЭ.02 История.

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

У.1. ориентироваться в истории развития философского знания;

У.2. вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.

У.3. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности

Знаний:

3.1. основных философских учений;

3.2. главных философских терминов и понятий

3.3. проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин

Реализация программы учебной дисциплины способствует формированию у обучающихся **общих компетенций**:

ОК.01. Выбирать способы решения профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК. 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы современные педагогические технологии (интерактивные технологии, информационные)

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических занятий. Промежуточная аттестация предусмотрена в виде экзамена в 7 семестре на 4 курсе.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	18
в том числе:	
консультация к экзамену	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём в часах	
Раздел 1. Введение в философию.		2	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Понятие «философия» и его значение.	2	1,2
Раздел 2. Историческое развитие философии		30	
Тема 2.1. Восточная философия	Проблема происхождения философии. Философия древней Индии. Культура Китая, её своеобразие	1	1,2
Тема 2.2. Античная философия.	Античная философия (доклассический период).	1	1,2
	<u>Практическое занятие №1: Античная натурфилософия. Характерные особенности.</u>	2	2,3
Тема 2.3. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)			
	<u>Практическое занятие № 2. Характерные черты философских систем эпохи эллинизма (цинизм, скептицизм, стоицизм).</u>	4	2,3
Тема 2.4. Средневековая философия.	Средневековая философия.	1	1,2
	<u>Практические занятия № 3. Характерные черты философии эпохи средневековья.</u>	2	2,3
Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения	Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер.	1	1,2
	<u>Практическое занятие № 4 Характерные черты философии эпохи Возрождения.</u>	4	2,3
Тема 2.6. Философия XVII века.	Эмпиризм и рационализм Нового времени.	1	1,2
	Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм.	1	1,2

	<u>Практическое занятие № 5. Характерные черты философии эпохи Нового времени.</u>	2	2,3
Тема 2.7. Философия XVIII века	Философия XVIII века. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.	1	1,2
	<u>Практическое занятие № 6. Философские проблемы научно-технического прогресса</u>	2	2,3
Тема 2.8. Немецкая классическая философия	Немецкая классическая философия.	1	1,2
	<u>Практическое занятие № 7. Философия И.Канта.</u>	2	2,3
Тема 2.9. Современная западная философия.	Современная западная философия.	2	1,2
Тема 2.10. Русская философия.	Русская философия: генезис и особенности развития.	2	1,2
Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.		12	
Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии.	Онтология – философское учение о бытии.	1	1,2
Тема 3.2. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.	1	1,2
Тема 3.3. Гносеология – философское учение о познании.	Гносеология – философское учение о познании.	1	1,2
Тема 3.4. Философская антропология о человеке.	Философская антропология о человеке.	1	1,2
Тема 3.5. Философия общества.	Философия общества.	1	1,2
Тема 3.6. Философия истории.	Философия истории.	1	1,2
Тема 3.7. Философия культуры.	Философия культуры.	1	1,2
Тема 3.8. Аксиология как учение о ценностях.	Аксиология как учение о ценностях.	1	1,2
Тема 3.9. Философская проблематика этики и эстетики.	Философская проблематика этики и эстетики.	1	1,2

Тема 3.10. Философия и религия.	Философия и религия.	1	1,2
Тема 3.11. Философия науки и техники.	Философия науки и техники.	1	1,2
Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности.	Философия и глобальные проблемы современности.	1	1,2
Консультация к экзамену		2	1-3
Экзамен		2	2,3
<i>Всего</i>		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебных кабинетах по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочие места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Технические средства обучения: проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М. Основы философии : учебник для студентов среднего профессионального образования – М.: ИД «ФОРУМ» - ИНФРА-М, 2013.
2. Волкогорова О.Д., Основы философии, ЭБС «Знаниум», 2015.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В., Основы философии, М., Кнорус, 2016 год.

Интернет-ресурсы

<http://www.alleng.ru/d/phil/phil048.htm>

<http://www.studfiles.ru/dir/cat10/subj171/file14519/view150253.html>

<http://humanities.edu.ru/>

<http://filosof.historic.ru/>

<http://ru.wikipedia.org/>

<http://lib.ru/FILOSOF/>

<http://philosophy.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (сформированные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК. 01 ОК. 02 ОК. 03 ОК. 04 ОК. 06	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Практические занятия. Составление сравнительных и текстовых таблиц. Выполнение тестовых заданий на выявление знаний глоссария. Экзамен.